

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Российская академия путей сообщения

УТВЕРЖДАЮ
Директор Российской
Академии путей сообщения



И.А. Епишкин
2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ
при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов,
источников опасности, идентифицированных в рамках специальной
оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»
(по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность)

Москва – 2022 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с учетом потребности ОАО «Российские железные дороги» в обучении руководителей и специалистов в области охраны труда.

Содержание программы соответствует Трудовому кодексу Российской Федерации, нормативным правовым актам Российской Федерации, в том числе, локальных актов РУТ (МИИТ) и ОАО «РЖД».

Программа разрабатывалась на основании профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденному приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н, постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

Перечень и характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в процессе обучения, излагается в программе в разделе «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций в области охраны труда, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категории слушателей: лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование.

Должностная категория слушателей: руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители, члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, работники, проводящие инструктаж по охране труда и обучение требованиям охраны труда, специалисты по охране труда, члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов.

Форма обучения: очная (с возможностью применения дистанционных образовательных технологий по согласованию с заказчиком).

Трудоемкость программы: 24 ак. часа.

Сроки освоения программы: 3 дня – очно, с отрывом от работы.

Режим занятий: 8 ак. часов в день

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в области охраны труда, результатом получения которых будет совершенствование следующих трудовых функций и профессиональных компетенций:

Перечень трудовых функций	Характеристика трудовых функций/профессиональных компетенций		
	Перечень знаний	Перечень умений	Практический опыт
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации А			
Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков. А/04.6	Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация. Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков.	Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах. Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков.	Определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах. Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков. Разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах. А/06.6	Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда. Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер. Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.	Оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах	Организация работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Координация работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте. Организация контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения. Информировать работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо- емкость, ак. час.	Из них занятия								Форма аттестации, трудо- ем- кость, ак. час.
			лекцион- ного типа		семинар- ского типа		практичес- кого типа		консультац ионного типа		
			О	З	О	З	О	З	О	З	
Входное тестирование		2								1	1
1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	6	3,5					1,5		1	
1.1.	Понятие вредного и опасного производственного фактора. Классификация условий труда	1	0,5					0,5			
1.2.	Порядок идентификации вредных и опасных производственных факторов	1	1								
1.3.	Специальная оценка условий труда	2	1					1			
1.4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	1								
1.5.	Консультации	1								1	
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	6	3					2		1	
2.1.	Понятие профессионального риска	0,5	0,5								
2.2.	Основные методы оценки профессионального риска	2,5	1,5					1			
2.3.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2	1					1			
2.4.	Консультации	1								1	
3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	4	2					1		1	
3.1.	Основные мероприятия по охране труда при выполнении работ	2	1					1			
3.2.	Требования к работникам	1	1								
3.3.	Консультации	1								1	
4.	Вредные и (или) опасные производственные факторы, профессиональные риски, идентифицированные в рамках системы управления охраной труда в филиале (структурном подразделении) ОАО «РЖД»	4	1,5					1,5		1	
4.1.	Оценка вредных и опасных производственных факторов в филиале (структурном подразделении)	1	0,5					0,5			
4.2.	Оценка уровня профессионального риска в филиале (структурном подразделении)	1	0,5					0,5			
4.3.	Мероприятия по снижению вредных и опасных производственных факторов и профессиональных рисков в филиале	1	0,5					0,5			
4.4.	Консультации	1								1	
5.	Итоговая аттестация	2									Экзамен
ИТОГО		24	10					6		5	3

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК *

№ п/п	Наименование модуля	Количество академических часов по учебным дням (Д)			Итого
		Д1	Д2	Д3	
	Входное тестирование	2			2
1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	4		2	6
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	2	2	6
3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ		2	2	4
4.	Вредные и (или) опасные производственные факторы, профессиональные риски, идентифицированные в рамках системы управления охраной труда в филиале (структурном подразделении) ОАО «РЖД»		4		7
5.	Итоговая аттестация			2	2
	Всего академических часов	8	8	8	24

* - календарный учебный график может уточняться в расписании занятий с учетом рекомендаций заказчика образовательных услуг.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Входное тестирование

Модуль 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

Тема 1.1. Понятие вредного и опасного производственного фактора. Классификация условий труда.

Понятие вредного и опасного производственного фактора. Последствия воздействия вредных и опасных производственных факторов на работников.

Классификация условий труда. Подклассы вредных условий труда: 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.

Запрет на работу в опасных условиях труда.

Виды гарантий и компенсаций. Ограничения предельной длительности работы. Дополнительный оплачиваемый отпуск и др. Выдача молока.

Практическое занятие № 1. «Гарантии и компенсации работникам за работу во вредных условиях труда».

Тема 1.2. Порядок идентификации вредных и опасных производственных факторов.

Порядок проведения идентификации вредных и опасных производственных факторов.

Тема 1.3. Специальная оценка условий труда.

Что такое специальная оценка условий труда (далее – СОУТ). Нормативное обеспечение СОУТ. Ответственность за непроведение СОУТ.

Порядок проведения СОУТ.

Внеплановая СОУТ.

Декларирование условий труда работников.

Практическое занятие № 2. «Порядок проведения специальной оценки условий труда».

Тема 1.4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Нормативное обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (далее – СИЗ) и смывающими средствами (далее – ДСИЗ). Порядок обеспечения работников СИЗ и ДСИЗ. Обязанности работодателя и работников по обеспечению СИЗ. Выбор СИЗ. Выдача дежурных СИЗ.

Выдача дерматологических СИЗ и смывающих средств.

Хранение и уход за СИЗ.

Модуль 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

Тема 2.1. Понятие профессионального риска.

Понятие профессионального риска. Нормативное обеспечение оценки профессиональных рисков. Трудовой кодекс Российской Федерации. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 г. № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков», приказ Минтруда России от 31 января 2022 г. № 36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей».

Тема 2.2. Основные методы оценки профессионального риска.

Методы оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков. Матричный метод на основе балльной оценки. Анализ «галстук-бабочка». Анализ причинно-следственных связей. Метод анализа сценариев. Метод анализа «дерева решений». Метод анализа уровней защиты. Метод технического обслуживания, направленный на обеспечение надежности. Анализ опасности и критических контрольных точек. Структурированный метод «Что, если?» (SWIFT). Метод анализа влияния человеческого фактора (HRA - Human Reliability Assessment). Оценка риска получения профессионального заболевания. Анализ эффективности затрат (анализ «затрат и выгод»).

Практическое занятие № 3. «Выбор метода оценки профессионального риска».

Тема 2.3. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

Меры управления профессиональными рисками: меры снижения уровня риска (технические меры) и меры контроля (организационные меры), направленных на обеспечение эффективного применения мер снижения.

Применение системного подхода управления рисками.

Этапы организации и проведения работ по управлению профессиональными рисками. Создание рабочей группы (комиссии по оценке рисков). Формирование исходной информации, формирование перечня рабочих мест, актуализация перечня (классификатора опасностей), подготовка чек-листов и анкет опроса работников для выявления опасностей. Выявление опасностей при осмотре рабочих мест.

Выявление применяемых (существующих) мер управления. Реестр идентифицированных опасностей и оцененных профессиональных рисков на рабочем месте. Оценка уровня и приемлемости профессионального риска. Разработка мероприятий. План мероприятий по снижению рисков. Оценка результативности деятельности. Показатель риска на рабочем месте.

Визуализация опасностей. Обозначение сигнальной разметкой или знаками безопасности участков и зон, где установлена высокая вероятность травмирования работников.

Практическое занятие № 4. «Оценка профессиональных рисков».

Модуль 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ

Тема 3.1. Основные мероприятия по охране труда при выполнении работ.

Организационные и технические мероприятия для обеспечения требований охраны труда при выполнении работ. Перечень работ с повышенной опасностью. Оформление работ. Контроль за безопасным выполнением работ. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Тема 3.2. Требования к работникам.

Допуск к работам. Профессиональный осмотр и психиатрическое освидетельствование работников. Обучение работников. Профессиональный отбор. Наставничество. Мотивация работников на соблюдение требований охраны труда и безопасное выполнение работ.

Требования к подготовке работников ОАО «РЖД», связанных с выходом на железнодорожные пути. Основные требования безопасности при нахождении работников на железнодорожных путях. Требования к маршрутам служебного прохода. Требования к зданиям, расположенным вдоль железнодорожных путей. Технические мероприятия обеспечения безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Требования безопасности при проходе по железнодорожным путям к месту выполнения работ. Требования безопасности при доставке работников к месту выполнения работ подвижным составом. Организационные мероприятия обеспечения безопасности при работах на железнодорожных путях. Переход железнодорожных путей во время производства работ. Требования безопасности при выполнении работ в грозу. Организация производства маневров в местах производства работ. Организация безопасного производства работ на перегонах и железнодорожных станциях. Мероприятия по организации работ на мостах и других искусственных сооружениях. Требования безопасности при производстве работ в тоннелях. Меры безопасности при очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега. Требования безопасности при выполнении погрузочно-

разгрузочных работ на железнодорожных путях. Меры электробезопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Требования к ручному инструменту и приспособлениям. Обязанности работодателя по обеспечению безопасной эксплуатации инструмента и приспособлений.

Требования охраны труда, предъявляемые к производственным помещениям (производственным площадкам) и организации рабочих мест. Требования к проведению осмотров и испытаний инструмента и приспособлений.

Безопасность индивидуального рабочего места. Информирование работников об условиях труда на их рабочих местах.

Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.

Практическое занятие № 5. «Формирование требований к работникам».

Модуль 4. Вредные и (или) опасные производственные факторы, профессиональные риски, идентифицированные в рамках системы управления охраной труда в филиале (структурном подразделении) ОАО «РЖД»

Тема 4.1. Оценка вредных и опасных производственных факторов в филиале (структурном подразделении).

Основные опасные и вредные производственные факторы в структурном подразделении (филиале) ОАО «РЖД». Особенности оценки вредных и опасных производственных рисков на рабочих местах структурного подразделения (филиала) ОАО «РЖД».

Практическое занятие № 6. «Порядок проведения оценки вредных и опасных производственных факторов в структурном подразделении».

Тема 4.2. Оценка уровня профессионального риска в филиале (структурном подразделении).

Основные профессиональные риски, идентифицируемые на рабочих местах в структурном подразделении ОАО «РЖД». Методы, применяемые для оценки. Формирование комиссий для проведения оценки рисков на рабочих местах.

Практическое занятие № 7. «Порядок проведения оценки профессиональных рисков в структурном подразделении».

Тема 4.3. Мероприятия по снижению вредных и опасных производственных факторов и профессиональных рисков в филиале.

Критерии оценки состояния условий и охраны труда на рабочих местах:

1. производственный процесс (использование средств защиты, степень риска в работе и т.д.);

2. оборудование (конструкция и состояние, устройство управления и аварийного отключения, устройства защиты, стационарные площадки для обслуживания и подъема и т.д.);

3. порядок и чистота на рабочем месте (рабочие столы и верстаки, стеллажи и полки, ручной инструмент, поверхности, пол и др.);

4. факторы окружающей среды (шум, освещение, чистота воздуха, микроклимат, химические вещества и т.д.);

5. эргономика (размеры рабочего места и положение тела при работе, перемещение и поднятие грузов вручную, повторяющиеся рабочие операции, смена физических положений во время работы);

6. проходы и проезды (устройство, обозначения, защитные ограждения, порядок и состояние, видимость и освещение и др.);

7. возможности для спасения и оказания первой помощи (электрощит, средства спасения и оказания первой помощи; средства пожаротушения; пути эвакуации и т.д.).

Выбор приоритетных мероприятий по снижению вредных и опасных производственных факторов и профессиональных рисков на рабочих местах в структурном подразделении и филиалах.

Обучение работников по охране труда, безопасным методам и приемам выполнения работ. Порядок допуска работников к работе в производственном подразделении филиала (структурного подразделения).

Обеспечение электрической и пожарной безопасности при выполнении работ.

Финансирование мероприятий по охране труда в филиале. Аудит основных мероприятий системы управления охраной труда в структурном подразделении (филиале).

Практическое занятие № 8. «Выбор приоритетных мероприятий по обеспечению безопасных условий труда работников».

* Специальный модуль. Темы формируются в соответствии с условиями труда в конкретном филиале (ЦТ, ЦД, ЦДИ и т.д.) в зависимости от формирования групп по филиалам (структурным подразделениям) ОАО «РЖД».

Итоговая аттестация.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, научными сотрудниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы

(свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности учебной программы.

К реализации учебной программы привлекаются:

- заведующие кафедрами, профессоры (имеющие ученую степень (звание));
- доценты, старшие преподаватели (имеющие ученую степень (звание));
- научные сотрудники;
- руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта;
- иные категории преподавательского состава.

При этом не менее 50% трудоемкости учебной программы реализуется с привлечением профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень (ученое звание).

Требования к материально-техническим условиям

Для обеспечения проведения всех видов занятий, указанных в учебном плане, предусмотрено использование следующих помещений, обучающих технических комплексов и средств:

Общая характеристика помещения	Количество помещений	Вместимость помещения, чел.	Оснащение средствами отображения данных, доступа к информационным сетям, возможности применения
Лекционная аудитория	1	25	Требуется наличие средств отображения данных на большой экран.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и другие материалы:

Наименование технических средств и программных средств, учебных и учебно-методических материалов	Количество	Основные характеристики
Технические комплексы (средства)		
Персональные компьютеры	1	Процессор i5-670 3.5 GHz, RAM 8Gb, HDD 500Gb, DVD-RW, Monitor 22", вэб-камера, микрофон, наушники
Канал передачи данных в сеть Интернет	1	Круглосуточная возможность доступа в Интернет, скорость передачи данных – не менее 512 Кбит/с
Учебные и учебно-методические материалы		
Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	1	В состав ЭУМК входят: нормативные правовые акты РФ и ОАО «РЖД», электронные версии учебно-методических пособий, перечень вопросов для контроля знаний

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс состоит из очного обучения в Российской академии путей сообщения.

При очном обучении применяются различные виды занятий (лекции, практические занятия), используются обучающие средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала.

Лекции являются важнейшим видом занятий для изложения основных теоретических знаний, понятийного аппарата и важнейших проблем.

Практические занятия проводятся с использованием методов интенсивного обучения, направленных на развитие знаний, умений и навыков практической направленности, освоение слушателями нового опыта, использованием технических средств обучения и наглядных пособий.

В ходе очного обучения вне сетки расписаний предусматривается также проведение консультаций для слушателей по наиболее сложным вопросам программы.

Для повышения эффективности учебного процесса основные методические материалы размещены по адресу sdo.raps.edu.ru для скачивания.

Обучение завершается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие программу повышения квалификации в полном объеме.

Итоговая аттестация в виде экзамена проводится комиссией в составе не менее 3-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей в форме тестирования и ответа слушателей на вопросы экзаменационной комиссии.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме, определенной учебным планом.

Форма итоговой аттестации – экзамен.

Экзамен считается пройденным на основании набора проходного балла при ответе на предложенные слушателю вопросы теста (при правильных ответах более 70% от общего количества вопросов теста) и практического задания.

Билеты представляют собой тест из 10 вопросов по всем темам программы обучения, в том числе практического задания (кейса).

В соответствии с п.92. постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда») (далее – Правила обучения) результат проверки знания по программе обучения по Программе оценивается как «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

1. Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:
 - менее 70% правильных ответов на вопросы теста;

– при ответе на вопросы экзаменационной комиссии обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой образовательной программы.

2. Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

– более 70% правильных ответов на вопросы теста;

– при ответе на вопросы экзаменационной комиссии обнаруживается владение материалом в объеме изучаемой образовательной программы.

Слушатели, не прошедшие проверки знаний требований охраны труда в соответствии с п.79 Правил обучения, обязаны пройти повторную проверку знания в срок не позднее 30 календарных дней.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень вопросов для входного тестирования

1. В соответствии с федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» существует классификация условий труда по вредности и опасности:

А. оптимальные, допустимые, вредные и опасные условия труда

Б. неопасные, вредные, опасные, особо опасные условия труда

В. рекомендуемые, допустимые, вредные, особо вредные, особо опасные условия труда

Г. оптимальные, вредные, опасные, особо опасные условия труда

2. Определите, какие группы причин опасных действий работников из приведенных в Методике оценки влияния человеческого фактора на возникновение случая травмы на производстве и определения доли ответственности причастных работников относятся к «человеческому фактору»:

А. А (не умеет), Б (не хочет), В (не может)

Б. А (не умеет), Б (не хочет), В (не может), Г (не обеспечен)

В. Б (не хочет), Г (не обеспечен)

Г. А (не умеет), Б (не хочет)

3. Что включает в себя понятие «Специальная оценка условий труда»?

А. специальная оценка условий труда является единым комплексом последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным правительством российской федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников

Б. специальная оценка условий труда — это система анализа и оценки профессиональных знаний и навыков работающего на конкретном рабочем месте, его соответствие занимаемой должности с целью определения профессиональных компетенций работников в области охраны труда

В. специальная оценка условий труда — это процедура, предшествующая реструктуризации организации, в которой она проводится для определения последующей структуры организации

4. В течение какого срока действительна Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?

А. в течение 1 года со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда

Б. в течение 10 лет со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда

В. в течение 5 лет со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда

- Г. действие декларации бессрочно
5. Внеплановая специальная оценка условий труда проводится в следующих случаях:
- А. ввод в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест
 - Б. получение работодателем предписания государственного инспектора труда в связи с выявленными нарушениями
 - В. изменение технологического процесса, замена производственного оборудования, изменение состава применяемых материалов и (или) сырья, изменение применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты
 - Г. внеплановая специальная оценка условий труда проводится во всех перечисленных случаях
6. Специальная оценка условий труда в отношении аналогичных рабочих мест проводится:
- А. 20% от общего числа предполагаемых аналогичных и аналогичных рабочих мест, но не менее пяти
 - Б. 25% от общего числа предполагаемых аналогичных и аналогичных рабочих мест, но не менее десяти
 - В. 20% от общего числа предполагаемых аналогичных и аналогичных рабочих мест, но не менее двух
7. Что служит основанием для предоставления работникам СИЗ?
- А. решение работодателя с учетом финансовых возможностей организации
 - Б. решение комиссии (комитета) по охране труда организации
 - В. результаты специальной оценки условий труда
8. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?
- А. да, в соответствии с трудовым договором
 - Б. нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя
 - В. вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом (комиссией) по охране труда
9. Оценка и учет профессиональных рисков это:
- А. Метод управления охраной труда.
 - Б. Функция системы управления охраной труда.
 - В. Форма работы в системе управления охраной труда.
 - Г. Принцип управления охраной труда.
10. К каким последствиям может привести длительное воздействие вредного производственного фактора на рабочем месте?
- А. к несчастному случаю на производстве
 - Б. к профессиональному заболеванию
 - В. к микротравме
 - Г. к любому из перечисленных
11. С какой периодичностью нужно выдавать компенсационную выплату вместо молока за работу во вредных условиях?
- А. вместе с выдачей зарплаты два раза в месяц
 - Б. не реже одного раза в месяц
 - В. не реже одного раза в квартал
12. Каким продуктом не допускается заменять молоко, выдаваемое работникам?
- А. сметаной
 - Б. творогом
 - В. сыром
13. Как часто необходимо проводить специальную оценку условий труда?
- А. один раз в два года
 - Б. один раз в три года

- В. один раз в пять лет
14. На сколько классов подразделяются условия труда по степени вредности?
- А. три
Б. четыре
В. пять
15. Можно ли снизить класс условий труда, если работник применяет эффективные средства индивидуальной защиты?
- А. нет
Б. да, на одну ступень
В. да, максимум на две ступени
16. Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда?
- А. представитель службы охраны труда
Б. работодатель или его представитель
В. представитель организации, проводящей специальную оценку условий труда
16. Обязан ли работник знакомиться с результатами специальной оценки условий труда его рабочего места?
- А. да
Б. нет
В. только при признании условий труда опасными
17. Какова минимальная продолжительность ежегодного дополнительного отпуска для работников, если подкласс условий труда 3.1?
- А. 7 календарных дней
Б. 10 календарных дней
В. дополнительный отпуск не положен
18. Кто обязан обеспечивать проведение специальной оценки условий труда в организациях?
- А. служба охраны труда при содействии профессиональных союзов
Б. комитет (комиссия) по охране труда организации
В. работодатель
19. Должен ли работодатель при выдаче работникам СИЗ, применение которых требует от работников практических навыков (респираторы, противогазы, самоспасатели, предохранительные пояса, накомарники, каски и др.), обеспечить проведение инструктажа работников о правилах их применения, простейших способах проверки их работоспособности и исправности, а также организовать тренировки по их применению?
- А. работник должен самостоятельно ознакомиться с инструкцией по применению выдаваемых СИЗ
Б. да, должен
В. да, должен, только в том случае если работнику поручается проведение работ, не связанных с основным видом его деятельности
20. В соответствии с ТК РФ профессиональный риск — это:
- А. вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти, связанная с исполнением обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных установленных законом случаях
Б. источник опасности
В. необходимость выполнять профессиональные функции в условиях действия источников опасности
Г. объект опасности

Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Как осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда?
2. Как часто осуществляется проверка знаний по охране труда руководителей и

специалистов организации?

3. Дайте определение «Профессиональный риск — это».
4. Что входит в понятие «Управление профессиональными рисками»?
5. Какие условия труда являются опасными?
6. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?
7. Определите, какие группы причин опасных действий работников из приведенных в Методике оценки влияния человеческого фактора на возникновение случая травмы на производстве и определения доли ответственности причастных работников относятся к «человеческому фактору»?
8. Какие методы оценки профессиональных рисков Вы знаете?
9. Какова продолжительность стажировки на работах с повышенной опасностью?
10. Дайте определение рабочего места в соответствии с ТК РФ. Каким нормативным документом регламентируются общие требования к организации безопасного рабочего места?
11. Какие основополагающие принципы, регулирующие процесс оценки профессиональных рисков и управления ими Вы знаете?
12. Какие нормативные документы ОАО «РЖД» регулируют Порядок оценки профессиональных рисков работников ОАО «РЖД» и рекомендации по их обработке?
13. Какие категории причин нарушений требований охраны труда в соответствии с Методикой оценки влияния человеческого фактора на возникновение случая травмы на производстве и определения доли ответственности причастных работников к этому событию?
14. Какие гарантии и компенсации устанавливаются работникам в результате проведения СОУТ?
15. Измерения каких факторов на рабочих местах проводятся в рамках специальной оценки условий труда?
16. По результатам СОУТ оформляется отчет о проведении СУОТ. Какие документы входят в отчет СОУТ?
17. Назовите ситуации, когда проведение внеплановой СОУТ не потребуется.
18. Какие виды медицинских осмотров работников организаций Вы знаете?
19. Назовите виды работ, при которых требуется психиатрическое освидетельствование работников. Каким нормативным документом регламентируется проведение психиатрических освидетельствований?
20. Назовите полный перечень видов обучения по охране труда работников в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

Примеры кейсов (практических заданий):

Кейс № 1.

Для организации и проведения специальной оценки условий труда работодателем образуется комиссия по проведению специальной оценки условий труда (далее - комиссия). Определите состав комиссии из предложенных вариантов:

Вопрос	Ответ
В состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда включаются	представители работодателя
	специалист по охране труда
	представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии)
	представители государственной инспекции труда
	представители фонда социального страхования
	представители аттестующей организации

* Методом натаскивания присоедините соответствующие элементы справа к элементу слева

Кейс №2

Вы – руководитель компании. Укажите, какими из нижеперечисленных утверждений вы будете руководствоваться при использовании в компании Концепции приемлемого риска?

Варианты ответа:

- A. Риск возможно снизить до приемлемых значений
- B. Минимальная величина риска определяется только моральными нормами общества
- C. Минимальная величина риска определяется техническими, экономическими и технологическими возможностями
- D. Минимальная величина риска определяется только экономическими возможностями компании.

Кейс №3

Иванов И.И. подал заявление на трудоустройство в компанию «Альфа». В отделе кадров организации ему было выдано направление на прохождение медицинского осмотра, т.к. данная трудовая функция была связана с выполнением работ во вредных и опасных условиях труда класса 3.1. По итогам проведенного медицинского осмотра выяснилось, что Иванов И.И. не подходит на данную вакансию по состоянию здоровья. Иванов И.И. обратился в компанию «Альфа» за компенсацией затрат на прохождение предварительного медицинского осмотра, но руководитель организации отказался их компенсировать, мотивируя тем, что Петров В.С. не является работником предприятия.

Прав ли руководитель компании «Альфа»? Какие нормативные правовые акты Российской Федерации и корпоративные документы ОАО «РЖД» определяют порядок проведения медицинских осмотров работников организаций? Определите обязанности работодателя и работников при проведении медицинских осмотров. Охарактеризуйте организацию проведения медицинских осмотров на Вашем предприятии.

Кейс №4

Иванов Иван Иванович работает в компании «Альфа». Условия труда Иванова И.И. по результатам специальной оценки условий труда определены как вредные, класс – 3.2.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и коллективным договором компании «Альфа» Иванову И.И. предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск – 42 календарных дня, из них: 28 календарных дней – основной, 14 – календарных дней – за работу во вредных условиях труда, 6 календарных дней – за многосменный режим работы.

Вопрос: Определите из условия кейса сколько календарных дней Иванов И.И. может

монетизировать, а сколько должен отгулять в натуре?

Кейс №5

С сотрудником организации произошел несчастный случай. При выполнении трудовых обязанностей на него напал сторонний гражданин и нанес ему увечья, которые медицинской организацией были охарактеризованы как легкие повреждения здоровья работника. Работодатель расследовал несчастный случай внутренней комиссией, но внеплановую спецоценку условий труда проводить не стал. Во время проверки организации инспектор ГИТ решил, что работодатель нарушил закон, так как должен был провести внеплановую СОУТ после несчастного случая на производстве (ст. 17 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ). Инспектор оштрафовал организацию по части 2 статьи 5.27.1 КоАП. Работодатель не согласился с инспектором, так как несчастный случай произошел по вине третьего лица, что подтверждают материалы расследования.

Вопрос: Кто прав в данной ситуации – работодатель или инспектор ГИТ? Обоснуйте свое мнение в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Кейс №6

Какова последовательность этапов оценки профессиональных рисков, если компания оценивает их своими силами?

1	Создание комиссии по оценке профессиональных рисков
2	Идентификация рисков
3	Оценка уровня профессионального риска
4	Корректировка оценки профессиональных рисков

Кто входит в состав комиссии по оценке рисков в Вашей организации? Каков уровень рисков основных профессий и должностей работников? Какие мероприятия по снижению уровне

Кейс №7

Какова последовательность этапов проведения специальной оценки условий труда?

1	Определение перечня рабочих мест
2	Выбор экспертной организации и оформление комиссии
3	Идентификация вредных и опасных производственных факторов
4	Проведение измерений влияния вредных факторов, установление класса вредности

Кейс №8

У компании «Альфа» нет собственной странички в Интернете. Что ей нужно сделать, чтобы выполнить требование закона о публикации данных по СОУТ о размещении на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- можно не публиковать данные
- нужно создать свой сайт и опубликовать данные
- нужно опубликовать данные на другом сайте
- можно не проводить СОУТ.

Обоснуйте свой ответ ссылкой на законодательство РФ. Какими нормативными документами регулируется порядок проведения СОУТ?

Кейс №9

В компании Альфа проведена специальная оценка условий труда. В результате проведения замеров, проведенных на рабочих местах эксперт не выявил вредных факторов. Комиссия оценила все рабочие места по второму классу, с допустимыми условиями.

Организацией была подана декларация соответствия условий труда в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости, но сделано это было не сразу, а через три месяца после утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.

А через год в организации прошла проверка государственной инспекцией труда. Инспектор обнаружил, что работодатель нарушил срок подачи декларации. Работодателю выписали предписание и назначили штраф шестьдесят тысяч рублей за нарушение порядка.

Андрей Алексеевич принял решение обратиться в суд. Его иск содержал требования отменить предписание инспектора, так как он выполнил требования закона, только с небольшим опозданием. В суде руководитель поведал свою версию событий. Андрей Алексеевич пытался подать декларацию сразу после утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда, но государственная инспекция по труду отказалась ее принимать без объяснения причин. В следующий раз работодатель подал декларацию, когда нашел время, — через три месяца. Доказательств о том, что опоздание произошло из-за действий инспектора, работодатель не предоставил.

Вопрос: В какой срок с момента утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда необходимо подавать декларацию соответствия условий труда? Как Вы считаете, какое решение может принять суд?

Кейс №10

В организации работает 65 сотрудников, со средней заработной платой 40 000 рублей в месяц (фонд оплаты труда - 2°600°000 руб).

Страховой тариф, по которому уплачиваются взносы в ФСС, - 2,9%.

За отчетный год предприятие приобрело средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ) на сумму 500 тыс рублей, провело медицинских осмотров (далее – медосмотры) на сумму 200 тыс. рублей, потратила на специальную оценку условий труда (далее - СОУТ) – 400 тыс. рублей, затратило на обучение сотрудников по охране труда (далее – обучение) – 150 тыс. рублей.

Вопрос: Выберите наиболее приемлемый из представленных вариантов для возмещения затрат на охрану труда из ФСС:

1. СОУТ (500 тыс.руб) + СИЗ (300 тыс.руб) = 800 тыс.руб.
2. СОУТ (500 тыс.руб) + СИЗ (400 тыс.руб) = 900 тыс.руб.
3. СОУТ (500 тыс.руб) + медосмотры (200 тыс.руб) = 700 тыс.руб.
4. СОУТ (400 тыс.руб) + медосмотры (200 тыс.руб) + обучение (150 тыс.руб) = 750 тыс.руб.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

5. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (в редакции федерального закона от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»).

6. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан».

8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ «Электронный документооборот в сфере трудовых отношений».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению» (с изменениями и дополнениями).

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2021 № 406н «О форме и Порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2021 № 757н «Об утверждении формы сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, технических требований к нему, инструкции по заполнению бланка сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и Порядка формирования и ведения реестра экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 771н «Примерный перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.12.2021 № 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 №223н «Об утверждении положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.05.2022 № 291н «Об утверждении перечня вредных производственных факторов на рабочих местах с вредными условиями труда, установленными по результатам специальной оценки условий труда, при наличии которых занятым на таких рабочих местах работникам выдаются бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты, норм и условий бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты, в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.05.2022 № 342н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование».

23. Приказ Министерства транспорта России от 18.12.2014 № 344 «Положение о классификации, порядке расследования и учета событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта» (с изменениями и дополнениями).

24. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 19.10.2020 № 428 «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров на железнодорожном транспорте».

25. Распоряжение ОАО «РЖД» от 02.12.2016 № 2436р «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения». СТО РЖД 15.002-2016.

26. Распоряжение ОАО «РЖД» от 29.12.2017 № 2805р «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Управление профессиональными рисками. Общие положения». СТО РЖД 15.014.2017.

27. Распоряжение ОАО «РЖД» от 02.08.2019 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Обеспечение средствами индивидуальной защиты». СТО РЖД 15.020-2019.

28. Распоряжение ОАО «РЖД» от 06.12.2016 № 2467р «Об утверждении Методики оценки влияния человеческого фактора на возникновение случая травмы на производстве и определения доли ответственности причастных работников к этому событию».

29. Распоряжение ОАО «РЖД» от 07.04.2022 № 952р «Об утверждении Методики анализа и оценки профессиональных рисков для работников ОАО «РЖД».

30. Методические рекомендации по вводу режимов управления охраной труда, утверждены Департаментом охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля ОАО «РЖД» 02.12.2016 № исх-4126/ЦБТ.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2020.
2. Васильев Н.Е. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. – М.: Academia, 2018.
3. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я». – М.: Альфа-Пресс, 2017.
4. Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник для вузов. – М.:Юрайт, 2020.

Электронные ресурсы

<https://e.otruda.ru/promo> Справочная система по охране труда;
<https://mintrud.gov.ru/> официальный интернет-сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.

Учебная программа разработана:
заместитель директора
Отраслевого центра подготовки
руководителей транспорта



А.В.Лисиенкова